

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова»)
МУ «Хьалха-Мартан муниципални Кюштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни йукъара дешаран учреждени
«Г1ой-Чуьра №1 Алаудинов Ю.С. ц1арах йолу йукъара дешаран школа»
(МБЙУ «Г1ой-Чуьра №1 Алаудинов Ю.С.ц1е йолу ЙЙШ»)
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с. Гой-Чу, ул. Бр. Макаевых
№8

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Основные результаты
образовательной
деятельности, проблемы
функционирования

и развития школы в 2024-2025 учебном году»

1. Общие сведения об ОУ.

Название образовательного учреждения (ОУ):

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова»

(МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»

Муниципални бюджетни йукъара дешаран учреждени

«Г1ой-Чуьра №1 Алаудинов Ю.С. ц1арах йолу йукъара дешаран школа»

(МБЙУ «Г1ой-Чуьра №1 Алаудинов Ю.С.ц1е йолу ЙЙШ»)

366504 ЧР Урус-Мартановский район, с. Гой-Чу, ул. Бр. Макаевых

№8

Директор школы: Заурбекова Фатима Айсаевна

Заместители директора:

Заместитель директора по УР– Шуаипов Агдан Мугаевич
Заместитель директора по ВР – Ельсаева Фариза Арбиевна
Заместитель директора по ИКТ – Бухигов Джахар Даудович
Заместитель директора по АХЧ – Юсупов Увайс Адамович.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

- Устав МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова» утвержден приказом Управления образованием Урус-Мартановского муниципального района.
- Лицензия №2288 на право осуществления образовательной деятельности серии Л035-01275-20 № 01077641 за регистрационным №1242000000923 от 29. февраля 2024г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Деятельность школы строится в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав школы
3. Закон ЧР «Об образовании»
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
5. Конвенция о правах ребёнка
6. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».

1.2. Материально-техническая база.

В школе функционируют: 17 учебных кабинетов, кабинет психолога, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

В школе: 44 компьютеров; 15 интерактивных досок, 15 видеопроектора.

1.3. Педагогический коллектив.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 30 учителей.
 МО учителей естественно-математического цикла – 5 учителей.
 МО учителей гуманитарного цикла – 2 учителей.
 МО учителей начальных классов - 2 учителей.
 Психолого - педагогическая служба 2 человека, библиотекарь –1.

Кадровый состав коллектива школы:

Критерии	Показатели	Количественные значения
Кадровый потенциал	Общее количество педагогических кадров (кол.чел)	30
	директор	1
	заместители директора	4
	Из них:	1
	– педагогов-психологов (кол.чел)	
	– социальных педагогов (кол.чел)	1
	– преподавателей ОБЖ (кол.чел)	1
	– тьюторов (кол.чел)	
	Возрастная характеристика коллектива:	35
	– средний возраст	
	– кол-во пенсионеров (%)	1%
	Квалификационная характеристика коллектива:	0
– учителя с высшей категорией (%)		
– учителя с первой категорией (%)	2	

Характеристика по педстажу:	5
– до 3 лет (молодые) (%)	
– 3 – 5 лет (%)	11
– 5-10 лет (%)	5
– 10-20 лет (%)	4
– 20 – 25 лет (%)	5
– 20 лет и выше (%)	5
Характеристика по уровню профессионального образования:	
– с высшим педагогическим образованием (%)	25
– с незаконченным высшим педагогическим образованием (%)	0
– со средним специальным педагогическим образованием(%)	5
– с профессиональным непедagogическим образованием (%)	5%
– без профессионального образования (%)	0
– учителя, осуществляющие образовательную	30
деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	2

	– учителя, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ основного общего образования	20
	– учителя, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего общего образования	8
	Прохождение курсов повышения квалификации ЧИПКРО: с 2024 по 2025 годы (%)	32%
Размер школы	Количество посадочных мест	360
	Всего учащихся (кол. чел)	347
Учебнометодическое обеспечение	Обеспеченность учебниками учащихся	100
	– начальной школы (%)	
	– основной школы (%)	100
	– старшей школы (%)	100
	Обеспеченность библиотеки:	
	– учебниками (%)	100
– учебно-методическими материалами (методическими пособиями по предметным областям, электронными дидактическими материалами, наглядными пособиями) (%)	69	
– художественной литературой (%)	45	

Наличие оборудованных кабинетов (да/нет):	
– физики	да
– биологии	да
– химии	да
– информатики	да
– ОБЖ	да
– русского языка и литературы	да
– чеченского языка и литературы	да
– математики	да
– географии	да
– истории и обществознания	да

1.4. Квалификационный состав коллектива 2024-2025 уч год.

	2024– 2025уч. год	
	человек	%
число работающих учителей	30	100%
имеют категорию	2	6,4%
из них, высшую	0	0%
первую	2	3%
Соответствует ЗД	30	100%

Н

1.5. Состав обучающихся.

На начало 2024/2025 учебного года в школе обучается – 366 учащихся.

Школа работает в одну смену в режиме 5, дневной рабочей недели. Всего в школе 17 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов составила 30 детей. Распределение учащихся по классам, параллелям, ступеням образования; качество знаний, посещаемость в таблице:

Комплектование классов на 2024-2025 уч. год

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	10	11	5-11	Всего
Кол-во классов	2	0	0	0	2	1	3	3	3	3	1	1	15	17
Кол-во уч-ся	37	0	0	0	37	28	72	63	73	73	18	13	329	366

В 2024/2025 учебном году учителями школы на основании приказа директора был:

- проведён учет детей на закрепленном участке (в мае 2024 года)
- создан банк данных детей дошкольного возраста;
- выявлены дети не посещающие ДОУ;
- организовано и проведено родительское собрание будущих первоклассников.

1.2. Задачи, решаемые в 2024-2025 учебном году:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Проблема школы

Рациональная организация учебного процесса в связи с нехваткой квалифицированных специалистов, создание ситуаций успеха для реализации ребенком реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности. Слабое владение русским языком.

Учебный план на новый учебный год был составлен на основании образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при соблюдении преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами.