

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова»
(МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им.Ю.С.Алаудинова»)
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«Г1ой-Чуъра №1 Алаудинов Ю.С. ц1арах йолу йукъара дешаран школа»
(МБЙУ «Г1ой-Чуъра №1 Алаудинов А.С.ц1е йолу ЙЙШ»)
366504 ЧР Урус-Мартановский район, с. Гой-Чу, ул. Бр. Макаевых №8

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план ООП НОО

Выписка верна

31.08.2024

Директор

/Ф.А. Заурбекова/

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»**

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова» Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
8. Закон Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-РЗ «О языках в Чеченской Республике» (ред. от 06.03.2020);
9. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 08.06.2022);
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»
11. Устав МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели во 2-4-х классах и 33 недели в 1-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 8 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 3 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык», — 675ч:

- в 1-х классах - 165ч - (5ч в неделю),
- во 2-х классах – 170 - (5ч в неделю),
- в 3-х классах – 170 - (5ч в неделю),
- в 4-х классах - 170 - (5ч в неделю).

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Литературное чтение», - 405ч:

в 1-х классах - 99ч (3ч в неделю),

во 2-4 классах —102 ч (3ч в неделю).

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Часы на усиление данных предметов взяты из предметной области «Искусство».

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Программа по чеченскому языку предусматривает в 1-4 классах взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности.

Обучение языку в школах с русским (неродным) языком обучения определяет необходимость обязательной опоры на лингвистическую компетенцию и языковую интуицию ребёнка. Курсы чеченского и русского языков в 1-4 классах должны быть взаимосвязанными и взаимодополняющими.

На изучение предмета **«Родной (чеченский) язык»** отводится 372ч:

в 1 классе - 66 ч,

во 2 классе - 102 ч,

в 3 классе - 102 ч,

в 4 классе - 102 ч.

На изучение предмета **«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** отводится 270ч:

в 1 классе - 66 ч,

во 2 классе - 68 ч,

в 3 классе - 68 ч,

в 4 классе - 68 ч.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение предмета **«Иностранный (английский) язык»** отводится 102ч.:

во 2 классе - 34 ч,

в 3 классе - 34 ч,

в 4 классе - 34 ч.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний;
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника;
3. Обеспечение математического развития младшего школьника;
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду

Математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова» на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

- в 1 классе — 132 часа,
- во 2 классе — 136 часов,
- в 3 классе — 136 часов,
- в 4 классе — 136 часов.

Изучение **учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

- 1 класс — 66 ч,
- 2 класс — 68 ч,
- 3 класс — 68 ч,
- 4 класс — 68 ч.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы исламской культуры».

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения

к социальной реальности, осознанию роли ислама, в истории и культуре нашей страны.

Модуль учебного курса ОРКСЭ изучается в 4 классе, 0,5 часа в неделю (17 ч).

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»**, — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Музыка»** входит в предметную область **«Искусство»**, является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Общее количество — 67,5 часа (16,5 часа в 1классе и по 17 часов в год во 2—4 классах).

Учебный предмет **«Труд (технология)»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся. Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Общее число часов на изучение курса **«Труд (технология)»** в 1—4 классах — 135ч.:

1 класс — 33ч,

2 класс — 34 ч,

3 класс — 34 ч,

4 класс — 34 ч.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное

вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 118 ч (1 час в неделю в 1-4-х классах, 0,5 часа в 4 классе):

1 класс — 33 ч.;

2 класс — 34 ч.;

3 класс — 34 ч.;

4 класс — 17 ч.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года обучения составляет 3039 часов

Компенсация часов, по которым произошло сокращение (иностранный язык (английский) – 1 час, физическая культура – 2 часа), компенсируется за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (743ч.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся начального общего образования, и включает в себя следующие направления:

- Разговоры о важном - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- Формирование функциональной грамотности - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- «Что я знаю об окружающем мире» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- «Мой выбор. Моя будущая профессия» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- «Школа- наш дом» - выделен 1 час в неделю во 2-3-х классах- 68ч.
- «Футбол» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах – 135ч.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 5 по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в учебном плане.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет классы	Количество часов в неделю				Всего за весь период обучения		Форма промежуточной аттестации
		1 класс 33 недели	2 класс 34 недели	3 класс 34 недели	4 класс 34 недели			
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20	675	Контрольная работа
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12	405	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2/66	3/102	3/102	3/102	11	372	Диктант
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270	Тестирование
Иностранный язык	Английский язык	-	1/34	1/34	1/34	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0.5/17	0.5	17	Зачет
Искусство	Изобразительное искусство	0.5/16.5	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2	67.5	Тестирование
	Музыка	0.5/16.5	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2	67.5	Тестирование, рисунок
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5	118	Сдача нормативов
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Урочная деятельность		0	0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0	0

Итого, учебная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039
Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Что я знаю об окружающем мире	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Мой выбор. Моя будущая профессия	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Футбол	1/33	1/34	1/34	2/68	5	169
Школа- наш дом	-	1/34	1/34	-	2	68
Итого часов в неделю	5/165	6/204	6/204	5/170	22	777
Общая трудоемкость ООП НОО						3850

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план ООП НОО

Выписка верна

31.08.2024

Директор

/Ф.А. Заурбекова/

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»**

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова» Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
14. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.);
18. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
19. Закон Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-РЗ «О языках в Чеченской Республике» (ред. от 06.03.2020);
20. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 08.06.2022);
21. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»
22. Устав МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели во 2-4-х классах и 33 недели в 1-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 8 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 3 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык», — 675ч:

- в 1-х классах - 165ч - (5ч в неделю),
- во 2-х классах – 170 - (5ч в неделю),
- в 3-х классах – 170 - (5ч в неделю),
- в 4-х классах - 170 - (5ч в неделю).

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Литературное чтение», - 405ч:

в 1-х классах - 99ч (3ч в неделю),

во 2-4 классах —102 ч (3ч в неделю).

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Часы на усиление данных предметов взяты из предметной области «Искусство».

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Программа по чеченскому языку предусматривает в 1-4 классах взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности.

Обучение языку в школах с русским (неродным) языком обучения определяет необходимость обязательной опоры на лингвистическую компетенцию и языковую интуицию ребёнка. Курсы чеченского и русского языков в 1-4 классах должны быть взаимосвязанными и взаимодополняющими.

На изучение предмета **«Родной (чеченский) язык»** отводится 372ч:

в 1 классе - 66 ч,

во 2 классе - 102 ч,

в 3 классе - 102 ч,

в 4 классе - 102 ч.

На изучение предмета **«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** отводится 270ч:

в 1 классе - 66 ч,

во 2 классе - 68 ч,

в 3 классе - 68 ч,

в 4 классе - 68 ч.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение предмета **«Иностранный (английский) язык»** отводится 102ч.:

во 2 классе - 34 ч,

в 3 классе - 34 ч,

в 4 классе - 34 ч.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

5. Освоение начальных математических знаний;
6. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника;
7. Обеспечение математического развития младшего школьника;
8. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду

Математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова» на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

- в 1 классе — 132 часа,
- во 2 классе — 136 часов,
- в 3 классе — 136 часов,
- в 4 классе — 136 часов.

Изучение **учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

- 1 класс — 66 ч,
- 2 класс — 68 ч,
- 3 класс — 68 ч,
- 4 класс — 68 ч.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы исламской культуры».

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения

к социальной реальности, осознанию роли ислама, в истории и культуре нашей страны.

Модуль учебного курса ОРКСЭ изучается в 4 классе, 0,5 часа в неделю (17 ч).

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»**, — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Музыка»** входит в предметную область **«Искусство»**, является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Общее количество — 67,5 часа (16,5 часа в 1классе и по 17 часов в год во 2—4 классах).

Учебный предмет **«Труд (технология)»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся. Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Общее число часов на изучение курса **«Труд (технология)»** в 1—4 классах — 135ч.:

1 класс — 33ч,

2 класс — 34 ч,

3 класс — 34 ч,

4 класс — 34 ч.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное

вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 118 ч (1 час в неделю в 1-4-х классах, 0,5 часа в 4 классе):

1 класс — 33 ч.;

2 класс — 34 ч.;

3 класс — 34 ч.;

4 класс — 17 ч.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года обучения составляет 3039 часов

Компенсация часов, по которым произошло сокращение (иностранный язык (английский) – 1 час, физическая культура – 2 часа), компенсируется за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (743ч.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся начального общего образования, и включает в себя следующие направления:

- Разговоры о важном - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- Формирование функциональной грамотности - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- «Что я знаю об окружающем мире» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- «Мой выбор. Моя будущая профессия» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.
- «Школа- наш дом» - выделен 1 час в неделю во 2-3-х классах- 68ч.
- «Футбол» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах – 135ч.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 5 по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в учебном плане.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет классы	Количество часов в неделю				Всего за весь период обучения		Форма промежуточной аттестации
		1 класс 33 недели	2 класс 34 недели	3 класс 34 недели	4 класс 34 недели			
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20	675	Контрольная работа
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12	405	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2/66	3/102	3/102	3/102	11	372	Диктант
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270	Тестирование
Иностранный язык	Английский язык	-	1/34	1/34	1/34	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0.5/17	0.5	17	Зачет
Искусство	Изобразительное искусство	0.5/16.5	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2	67.5	Тестирование
	Музыка	0.5/16.5	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2	67.5	Тестирование, рисунок
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5	118	Сдача нормативов
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Урочная деятельность		0	0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0	0

Итого, учебная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039
Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Что я знаю об окружающем мире	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Мой выбор. Моя будущая профессия	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Футбол	1/33	1/34	1/34	2/68	5	169
Школа- наш дом	-	1/34	1/34	-	2	68
Итого часов в неделю	5/165	6/204	6/204	5/170	22	777
Общая трудоемкость ООП НОО						3850

Календарный учебный график
МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.Алаудинова»
начального общего образования
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

1. Даты начала и окончания учебного года

2.

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

3. Периоды образовательной деятельности

4.

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (156 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (163 учебных дня).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	10	48
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	160

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	55
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	167

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Дополнительные каникулы	17.02.2025	23.05.2025	7
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

Выходные дни	71
Из них праздничные дни	10
Итого	205

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			10
Итого			198

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства (04.11.2024 – понедельник)

23 февраля – День защитника отечества (23.02.2025 – вторник)

8 марта – Международный женский день (08.03.2025 – суббота)

23 марта – День Конституции ЧР (23.03.2025 – воскресенье)

31 марта, 1, 2 апреля – Ураза Байрам (31.03.2025, 01, 02.04.2025 – понедельник, вторник, среда)

16 апреля – День мира в Чеченской Республике (16.04.2025 – среда)

1 мая – День весны и труда (01.05.2025 – четверг)

9 мая – День Победы (09.05.2025 – пятница)

Перенос выходных дней:

30, 31 декабря 2024 г.

24 февраля 2025 г.;

2 мая 2025 г.

4. Сроки и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»:

–11 апреля – 16 мая 2025 г. (4-е классы).

5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 5 по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–4-е	Литературное чтение	Тестирование
2–4-е	Родной (чеченский) язык	Диагностическая работа
2–4-е	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	Собеседование
2–4-е	Иностранный (английский) язык	Тестирование
2–4-е	Математика	Диагностическая работа
2–4-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–4-е	Музыка	Собеседование
2–4-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–4-е	Труд (технология)	Собеседование
2–4-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование

6. Дополнительные сведения

6.1. Режим работы образовательной организации

Длительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), учебные занятия начинаются не раньше 8⁰⁰ часов. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики) общеобразовательные учреждения не работают.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

Во 2-4 классах – не более 5 уроков по 40 минут каждый.

6.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

6.3. Расписание звонков

Первая смена (1а, 1б, 4а, 4б, 4в)

	Время урока	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	5 минут
2 урок	8.45 – 9.25	5 минут
3 урок	9.30 – 10.10	10 минут
4 урок	10.20 – 11.00	5 минут
5 урок	11.05 – 11.45	5 минут
Внеурочная деятельность	Суббота	

Вторая смена (2а, 2б, 3а, 3б, 3в)

	Время урока	Перемена
1 урок	13.45 – 14.25	5 минут
2 урок	14.30 – 15.10	10 минут
3 урок	15.20 – 16.00	5 минут
4 урок	16.05 – 16.45	5 минут
5 урок	16.50- 17.30	5 минут

6 урок	17.35 – 18.30	
Внеурочная деятельность	Суббота	

7. Домашнее задание в образовательном процессе

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать:
во 2-3 классах - 1,5 часа;
в 4 классах - 2 часа.

В соответствии СанПин 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий.

ВЫПИСКА

основной образовательной программы среднего общего

образования на 2024-2025 учебный год

**(Гуманитарный профиль с углублённым изучением литературе и обществознание
(с изучением родного языка))**

Выписка верна

31.08.2024

Директор

/Ф.А. Заурбекова/

Пояснительная записка

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С.

Алаудинова»

Учебный план среднего общего образования **МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова»**

-это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования. Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года –34 учебные недели в 10 классе, 33 в 11 классах.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2024-2025 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 05-15 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки –34 часов в неделю. Согласно рекомендациям, для гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10-11 классе: литература и обществознание.

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения). Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «ОБЗР».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» -2 ч. Литература -5 ч. (углубленный уровень) для всех профилей.

Предметная область «Родной (чеченский) язык и литература» включает учебные предметы: «Родной (чеченский) язык» -1 часа, 2 часа- «Родная (чеченская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» - 2 часа. «Обществознание» - 4 часа. (углубленный уровень) для всех профилей . «География» -1 ч.;

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика -5 ч., «Информатика» -1 ч.;

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» -2 ч. «Химия» - 1 ч. «Биология» - 1 ч.

Предметная область «*Физическая культура*), (ОБЗР)» представлена учебными предметами «Физическая культура» -2 ч. «ОБЗР» -1ч. На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 9 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран гуманитарный профиль. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. «Индивидуальный проект» в 10 классе - 1 час;

Пример 9 учебного плана гуманитарного профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	У	5		5		10
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		3		6
	Геометрия	Б	2		1		3
	Вероятность и статистика	Б	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	У	4		4		8
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2		3
	Индивидуальный проект		1				1
Итого:			34		33		67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название курса			0		1		1
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
ИТОГО часов			1156		1156		2312

процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть УП, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено 17 предметов, из них 2 (литература и обществознание) на углубленном уровне.

1.1.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (918 академических часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10	11		
Обязательная часть						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	2	68
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум	1	1	2	68
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Спортивные игры	1	1	2	68

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Физика вокруг нас	1	1	2		68
	ИТОГО		3	3	6	204	

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план ООП ООО

Выписка верна

31.08.2024

Директор

/Ф.А. Заурбекова/

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем основной образовательной программы основного общего образования (урочная и внеурочная деятельность) составляет 7038 часов.

Обязательная часть образовательной программы составляет 4927 часов (70%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2111 часов (30%), из которых 1700 часов выделяется на курсы внеурочной деятельности, а 411 часов - на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с пунктом 167.5.2. ФОП ООО, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (411 часов);

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Обучение в МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (чеченская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Согласно пункту 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Согласно пункту 33. 1 ФГОС ООО Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с пунктами 167. 14. и 167.15 ФОП ООО, в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе. В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области "Родной язык и родная литература" учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации).

Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

Согласно пункту 3. статьи 19 Закона Чеченской Республики «Об образовании в ЧР (с изменениями на 14 февраля 2024 года) Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляются в образовательных организациях, функционирующих в Чеченской Республике, в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся. А согласно пункту 6 той же статьи, для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших чеченский язык и чеченскую литературу и выбравших экзамен по чеченскому языку и (или) чеченской литературе для прохождения государственной итоговой аттестации, государственная итоговая аттестация проводится в форме и порядке, установленных органом исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющим государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования.

В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в учебном плане перераспределены предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебных предметов «физическая культура» (0,5 ч. в 5 - 9 кл.), «изобразительное искусство» и «музыка» (по 0.5 ч в 5-7 кл. и 0,5 ч. в 8 классе по музыке) и «основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч. в 5-6 кл.) в пользу увеличения учебных часов на изучения учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература»

Согласно пункту 75.5. 4. ФОП ООО общее число часов, рекомендованных для изучения родного (чеченского) языка, - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Однако в варианте № 4 федерального учебного плана (пункт 167.11. ФОП ООО) на изучения предметной области «Родной язык и родная литература» выделен только один час в неделю, что недостаточно для реализации федеральной рабочей программы по родному (чеченскому) языку в полном объеме.

В связи с этим, с учётом всех вышеперечисленных нормативных документов, в целях соблюдения требований закона и интересов обучающихся, МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова» проведено анкетирование среди учащихся и родителей (законных представителей) по предварительному выбору учебных предметов для сдачи ГИА, в ходе которого большинством учащихся выбран учебный предмет «Родной (чеченский) язык» для сдачи ГИА.

На основании результатов анкетирования дополнительно перераспределены предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебного предмета «иностранный язык» (1 ч. 9 классе) на увеличение количества часов по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» в 9 классе.

При этом содержание и планируемые результаты учебных предметов, по которым произошло сокращение часов, в рабочих программах будет не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Модуль «Введение в новейшую историю России» изучается в рамках внеурочной деятельности

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова» дополнительно реализует по 2 часа физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Клуб английского языка» – отводится по 2 часа в неделю в 5 класса;
- «Смысловое чтение на чеченском» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5, 6, 7, 8, 9	Русский язык	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8, 9	Литература	Тестирование
5, 6, 7, 8, 9	Родной (чеченский) язык	Контрольный диктант
5, 6, 7, 8, 9	Родная (чеченская) литература	Тестирование
5, 6, 7, 8, 9	Иностранный (английский) язык	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8, 9	Математика	Итоговая контрольная работа

7, 8, 9	Информатика	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8, 9	История	Диагностическая работа
6, 7, 8, 9	Обществознание	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8, 9	География	Диагностическая работа
7, 8, 9	Физика	Диагностическая работа
8, 9	Химия	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8, 9	Биология	Диагностическая работа
5, 6, 9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет
5, 6, 7	Изобразительное искусство	Творческое задание, зачет
5, 6, 7, 8	Музыка	Творческое задание, зачет
5, 6, 7, 8, 9	Труд (Технология)	Защита проекта, зачет
5, 6, 7, 8, 9	Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)
8, 9	Основы безопасности и защиты родины	Тестирование

**Учебный план
основного общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательные для изучения предметные области и учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	3	3	15
	Родная литература(чеченская)	2	2	1,5	1	1,5	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2	14

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5			2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого обязательная часть:		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части		1,7	2,0	2,6	2,9	2,9	12,1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170

Курсы внеурочной деятельности

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Школьный театр		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	4
Клуб английского языка	1					1
Тропинка в профессию	1					1
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Смысловое чтение на чеченском	1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
Клуб интеллектуалов	1	1	1	1	1	1
История Чеченской Республики	1	1	1	1	1	5
Лего-Робототехника	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

ВЫПИСКА

учебного плана среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

**(Универсальный профиль с углублённым изучением математики и литературе
изучением родного языка))**

(с

Выписка верна

31.08.2024

Директор

/Ф.А. Заурбекова/

Пояснительная записка

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова»

Алаудинова»

Учебный план среднего общего образования **МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова»**

-это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к

выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования. Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года –34 учебные недели в 10 классе, 33 в 11 классах.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2024-2025 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 05-15 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки –34 часов в неделю. Согласно рекомендациям, для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10-11 классе: литература и математика.

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения). Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «ОБЗР».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» -2 ч. Литература -5 ч. (углубленный уровень) для всех профилей.

Предметная область «Родной (чеченский) язык и литература» включает учебные предметы: «Родной (чеченский) язык» -1 часа, 2 часа- «Родная (чеченская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» - 2 часа. «Обществознание» - 2 часа. «География» -1 ч.;

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика -8 ч. (углубленный уровень) для всех профилей, «Вероятность и статистика», «Информатика» -1 ч.;

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» -2 ч. «Химия» - 1 ч. «Биология» - 1 ч.

Предметная область «Физическая культура), (ОБЗР)» представлена учебными предметами «Физическая культура» -2 ч. «ОБЗР» -1ч. На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 9 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. «Индивидуальный проект» в 10 классе - 1 час;