

Анкета для обучающихся 9 классов
«Выбор дальнейшего маршрута обучения
и удовлетворенность профильным обучением»

ФИО Азимов Саид-Маюшев Наммиевич

1. Дальнейшее обучение после окончания 9 класса:

- ☒ 10-11 класс
- 2. Поступление в средние профессиональные учебные заведения
- 3. Пока не определился

2. Где Вы предпочитаете учиться после окончания школы?

- ☒ ВУЗ
- 2. Техникум
- 3. Профессиональные училища
- 4. Пока не решил

3. По какому из следующих направлений Вы предпочитаете получить профессиональное образование после окончания школы?

- 1 Физико-математическое
- ☒ 2 Естественнонаучное
- 3. Социально-экономическое
- 4. Гуманитарное
- 5. Филологическое
- 6. Информационно-технологическое
- 7. Агротехнологическое
- 8. Индустриально-технологическое
- 9. Художественно-эстетическое
- 10. Оборонно-спортивное

4. Какое образование Вы хотели бы получить в 10-11 классе

- ☒ 1 Профильное
- 2. Непрофильное

5. Какой профиль обучения в нашей школе Вы бы выбрали для дальнейшего обучения в 10-11 классе?

- 1. Социально-экономический (математика, география, история, экономика)
- 2. Технологический (математика, информатика, физика)
- 3. Гуманитарный (литература, английский язык, история)
- 4. Естественнонаучный (химия, биология)

☒ 3 Универсальный

6. Какие школьные предметы Вам необходимы для поступления и получения выбранной Вами профессии?

1.	Русский язык
2.	Математика (база)
3.	Химия
4.	Биология
5.	

7. Какие предметы Вы бы хотели бы изучать на уровне элективного обучения.

1.	Математика
2.	
3.	
4.	
5.	

9. Считаете ли Вы, достаточным качество подготовки по профильным дисциплинам в своей школе для успешной сдачи экзаменов, в выбранное Вами профессиональное учреждение, для приобретения профессии?

1. Да
2. Нет

10. Укажите, где бы Вы предпочли изучать профильные предметы:

МБОУ «Гой-Ччунская СОШ №1 им. Ю.С. Алаудинова»	Частное репетиторство	На базе выбранного для поступления учебного заведения	Свой вариант
✓	✓		

Приложение 1.

Профили обучения

Естественнонаучный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки».

Гуманитарный профиль обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Филология» и «Общественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Физика».

Универсальный профиль. Ориентация на запросы обучающихся, «не вписывающиеся» в рамки заданных профилей. Позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ