

Администрация Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

30 декабря 2020г.

№ *80-ах*

г.Урус-Мартан

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса научно-исследовательских
и прикладных проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления водных ресурсов

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов» от 17.12.2020 г. № 1322-п, приказа ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр» Чеченской Республики «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов» от 21.12.2020 г. № 87-п
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 30 декабря 2020 года по 23 января 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов обучающихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. состав Комиссии (Приложение №1);
 - 2.2. положение о проведении Конкурса (Приложение №2);
3. Разместить информацию о Конкурсе на официальном сайте МУ «Управление образования Урус-Мартановского района» (Эстамиров И.Б.).
4. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на Бакаеву С.У., ведущего специалиста отдела общего и дополнительного образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

М.И.Усманов



Приложение 1
к приказу Управления образования
Урус-Мартановского муниципального района
от 30 декабря 2020 № 80-ах

СОСТАВ

комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса
научно-исследовательских и прикладных проектов обучающихся
старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов

Председатель – Бачаев Р.Л.

- Члены комиссии – 1. Бакаева С.У.
2. Абуева Я.В.
3. Дошаев С-Э.С-М.



Приложение 2
к приказу Управления образования
Урус-Мартановского муниципального района
от 30 декабря 2020 № 80-ах

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов обучающихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов

Конкурс входит в Перечень конкурсных мероприятий Министерства образования и науки Чеченской Республики, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

1. Цель Конкурса - поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2. Участники Конкурса. Участником Конкурса может быть любой обучающийся общеобразовательных школ/гимназий/лицеев в возрасте от 14 до 18 лет. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Водного конкурса знание английского языка является решающим при выборе членами Национального номинационного комитета (ННК) представителя России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

Примечание: В номинации «Молодой педагог - лучший руководитель проекта» могут участвовать педагоги в возрасте до 25 лет включительно.

3. Региональный этап конкурса проводится в два этапа:

- муниципальный (районный) - до 23 января 2021 года;
- региональный - до 10 февраля 2021 года.

Конкурсные работы вместе с анкетой-заявкой (Приложение 1) на каждую из них **до 23 января 2021 года** высылаются на адрес:

- г. Урус-Мартан, ул. С-Э. М. Асхабова, 1а, МУ УО Урус-Мартановского муниципального района;

e-mail: otdelodo20@mail.ru, с указанием названия конкурса.

Победитель муниципального этапа Конкурса водных проектов старшекласников принимает участие в региональном этапе Всероссийского водного юниорского конкурса.

Российский национальный юниорский водный конкурс входит в состав международного Стокгольмского юниорского водного конкурса (StockholmJuniorWaterPrize).

Победитель номинации «Международная» Российского национального юниорского водного конкурса участвует в международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

4. Темы для конкурсных проектов.

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне-охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, **не может быть больше двух человек**.

Внимание: Национальный номинационный комитет проводит анализ текстов проектов финалистов общероссийского этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к участию в финале.

Рекомендуем участникам финала общероссийского этапа проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайте: <https://text.ru>.

5. Критерии оценки проекта

5.1. При оценке проекта на общероссийском этапе Конкурса Национальный номинационный комитет руководствуется **следующими критериями** оценки проектов (принятыми также на международном юниорском водном конкурсе):

5.1.1. Новизна

Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
Исучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

5.1.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

5.1.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

5.1.4. Методология.

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

исследований по данной проблеме?

5.1.5. Знание предмета

Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

5.1.6. Практические навыки

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

5.1.7. Доклад и презентация результатов

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

5.1.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

5.1.4. Методология.

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

исследований по данной проблеме?

5.1.5. Знание предмета

Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

5.1.6. Практические навыки

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

5.1.7. Доклад и презентация результатов

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько

удовлетворителен язык письменного текста? (**грамотный русский язык!**)

- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика?

Насколько он индивидуален?

- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

5.1.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

5.2. При оценке проекта, направляемого для участия в Стокгольмском юниорском водном конкурсе, члены Национального номинационного комитета помимо указанных в п. 5.1. критериев определяют уровень владения претендентом английским языком, достаточный для представления российского проекта на международном конкурсе.

6. Порядок организации конкурса в регионах

Для участия в общероссийском этапе Конкурса необходимо провести региональный конкурс.

Общероссийский этап проводится по принципу: «Один регион - один проект».

6.1. Организатор регионального этапа должен в оперативном порядке сообщать организатору Конкурса обо всех изменениях (контактные данные, название, статус организации и др.), а также о возможных трудностях проведения регионального этапа и о причинах, препятствующих проведению. С 2014 года введено альтернативное правило электронной регистрации всех участников Конкурса на сайте www.water-prize.ru.

Примечание. Руководитель Конкурса имеет право в порядке исключения принимать решение о приеме на общероссийский этап дополнительных работ из регионов в целях поддержки современных и форсайт-исследований в области водных ресурсов.

6.2. Издание печатных материалов в регионах. При подготовке и издании любых печатных материалов, включая журналы, брошюры, буклеты, листовки, баннеры, плакаты с использованием логотипа и названия Конкурса, организация, выступающая в качестве заказчика издания материалов, должна направить по электронной почте на адрес russia@water-prize.ru оригинал-макет издания для согласования логотипа и названия конкурса с организатором Российского национального юниорского водного конкурса.

7. Порядок оформления и направления проектов на общероссийский этап Конкурса

7.1. Проекты на общероссийский этап Конкурса представляют региональные организаторы, заключившие соответствующее соглашение с АНО «Институт консалтинга экологических проектов» и получившие доступ к разделу сайта Конкурса для подачи проектов региональных победителей.

7.2. Текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

7.2.1. Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

7.2.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.

7.2.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

7.2.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

1. название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
2. четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
3. имена и фамилии **ВСЕХ** авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
4. название региона, год.

7.2.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

7.2.6. Электронная версия проекта направляется в адрес организатора Конкурса не позднее 1 марта 2021 года.

7.3. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать **100 слов**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участникам конкурса следует учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (Приложение 1, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 3-5 рекомендаций по сбережению воды;

- заполненная форма участника финала Конкурса (Приложение 2);

- решение регионального жюри (отсканированный протокол) и информация о региональном конкурсе, включая рекомендации по сбережению воды участников регионального Конкурса. Указанные в п.7.3 материалы не входят в общий объем текста проекта.

- **Внимание:** региональный организатор должен известить финалиста о необходимости направить впечатления организаторам Конкурса после завершения мероприятий финала общероссийского этапа.

7.4. Проект для презентации и защиты должен быть оформлен в виде постера на одном ватманском листе стандартного размера (А1, вертикальный) для представления во время презентации и защиты проекта.

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

Внимание! Направление проектов и необходимых документов для участия в общероссийском этапе осуществляется через Интернет-сайт Конкурса www.water-prize.ru. Подробные инструкции направляются региональным организаторам дополнительно.

8. Порядок организации общероссийского этапа Конкурса

Объявление очередного ежегодного конкурса проходит не позднее 1 октября текущего года.

Вся рабочая переписка между организатором Конкурса и региональными организаторами осуществляется только по электронной почте, для чего региональный организатор указывает действующий адрес электронной почты. **При изменении адреса электронной почты региональный организатор должен незамедлительно сообщить об этом организатору Конкурса.**

Получение проектов для участия в общероссийском финале проводится до **1 марта 2021 года**. Ссылки на неудовлетворительную работу Интернета не принимаются.

Проекты, присланные на общероссийский этап Конкурса, представляются организатором Конкурса на рассмотрение членам Национального номинационного комитета не позднее 20 марта 2021 года. Срок рассмотрения письменных текстов членами Национального Номинационного Комитета - не более 3 недель.

Все старшеклассники, являющиеся победителями региональных этапов конкурса и представившие проекты, принятые на общероссийский этап, будут приглашены вместе с сопровождающими лицами в Москву для участия в 5-дневной программе мероприятий в рамках общероссийского финала Конкурса, которые пройдут в период с **18 по 22 апреля 2021 года**. Региональный организатор должен обеспечить сопровождение авторов проекта во время поездки и участия в мероприятиях в рамках общероссийского финала Конкурса.

Финалистом Российского национального юниорского водного конкурса становится победитель регионального этапа, принявший очное участие в мероприятиях финала Конкурса.

Программа мероприятий финала общероссийского этапа Конкурса-2021 включает:

- проведение постерной презентации проектов с ответами на вопросы членов НК и всех участников;
- защита проектов с 3-х минутным докладом автора(ов) и ответами на вопросы членов НК (строго без чтения текста доклада);
- проведение публичных мероприятий (программа уточняется после 1 марта 2021 г.);
- проведение церемонии награждения финалистов.

Для интервью и защиты проектов необходимо:

- подготовить текст доклада на русском языке (не более 3 минут) и на английском языке (не более 1 минуты, представление по запросу членов НК);
- подготовить постер формата А1 (вертикальный), иллюстрирующий представляемый проект;
- подготовить табличку с названием региона, закрепленную на рейке;
- соблюдать требования представителей организации, в помещениях которой проводятся интервью и защита проектов.

Решение Национального номинационного комитета оглашается во время церемонии награждения финалистов Конкурса.

Для участия в церемонии награждения участники должны:

- иметь табличку с названием своего региона, закрепленную на рейке, для участия в церемонии награждения финалистов;
- иметь соответствующую форму одежды (деловая строгая, национальный костюм);
- соблюдать все требования представителей организации в здании, где будет проводиться церемония.

9. Национальный номинационный комитет

Состав Национального номинационного комитета формируется Институтом консалтинга экологических проектов с учетом представительства научного сообщества, профильных органов власти, партнеров Конкурса, экологических общественных организаций. Руководитель Конкурса направляет соответствующее приглашение кандидату.

В Конкурсе-2021 будет организована работа открытого жюри с участием представителей заинтересованной общественности и молодых эковолонтеров.

10. Партнеры Всероссийского Конкурса;

- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- Компания «Кока-Кола ЭйчБиСи Россия»;
- Федеральное агентство водных ресурсов;
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет);
- ФГБУ «Центр развития водохозяйственного комплекса»;
- Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- Компания «Профессиональные бухгалтеры»;
- Молодежное информационное агентство «МИР»;
- Институт водных проблем Российской академии наук.

11. Номинации

Гран-при Конкурса - стеклянную композицию «Золотая рыбка» и благодарность Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации (согласовывается) получает автор лучшего проекта. Номинации Конкурса:

- 1) «Международная» - проект, автор которого будет представлять Российскую Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе;
- 2) Номинация Федерального агентства водных ресурсов. «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;
- 3) «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах» (при поддержке компании «Кока-Кола ЭйчБиСи Россия»);
- 4) «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В. Найденко»;
- 5) «Вода и климат» (при поддержке Росгидромета);
- 6) «Вода и мир»;
- 7) Номинация Председателя Национального номинационного комитета;
- 8) «Моря и океаны» (при поддержке Росгидромета);
- 9) «Лучший педагог - научный руководитель проекта»;
- 10) Премия «За использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов» (премии НИЦ «Планета»);
- 11) «Вода и атом» (приз ГК «Росатом»);
- 12) «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» (при поддержке компании «Профессиональные бухгалтеры»);
- 13) «Начинающие журналисты пишут о воде».

Количество номинаций может быть изменено решением Национального номинационного комитета при подведении итогов общероссийского финала.

Победителями и призерами признаются финалисты, принимающие очное участие в мероприятиях финала общероссийского этапа Конкурса.

12. Участие в Международном конкурсе

- 12.1. Право представлять Российскую Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе получает победитель номинации «Международная».
- 12.2. Организатор Конкурса обеспечивает проезд и пребывание в Стокгольме одного из победителей номинации.

12.3. Сроки представления проекта на международный конкурс определяются организаторами Стокгольмского юниорского водного конкурса.

13. Призы и награды

Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Чеченской Республики».

Все участники мероприятий финала общероссийского этапа Конкурса получают дипломы. Диплом финалиста Российского национального юниорского водного конкурса получает каждый автор проекта во время церемонии награждения.

Автор лучшего проекта получает Гран-при - стеклянную статуэтку «Золотая рыбка» и благодарственное письмо Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации (согласовывается).

Информация о победителях и призерах Водного конкурса направляется в Государственный информационный ресурс об одаренных детях в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

За победу в международном конкурсе старшекласник получает хрустальную композицию и денежный приз в размере 15 тысяч долларов США за счет средств Стокгольмского водного фонда.

Информация на сайте - <http://rbc.dod95.ru/www.eco-project.org>, www.water-prize.ru, [11Пр://водный-конкурс.рф](http://водный-конкурс.рф)

Контакты – Бакаева С.У., тел. 8 9287806030.

Анкета автора(ов) проекта
Представляется в электронном виде
(одна форма для всех авторов проекта)

1. Полное название проекта
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
3. Данные об авторе(ах) проекта
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.)
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта
 - 3.7. Знание английского языка (выбрать нужное по каждому пункту:
базовый уровень, средний, свободный)
Читаю -
Пишу -
Говорю -
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций)

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса научно-
исследовательских и прикладных проектов
учащихся старших классов по теме охраны
и восстановления водных ресурсов

Форма участника финала
Российского национального юниорского водного конкурса

Победитель регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса
(Конкурс) _____ (далее - Участник) и его/ее
родители/законные _____ представители

_____, дав согласие на участие в финале Российского национального юниорского водного конкурса 2021 г. и подписав настоящую форму:

1. подтверждают, что они ознакомлены с Положением о Конкурсе 2021 г.;

2. предоставляют Организатору Конкурса права на публикацию проекта Участника, персональной информации об Участнике, согласованной с ним, фотографий, предоставленных старшеклассником, и любых фотографий, видеоматериалов, изготовленных Организатором или партнерами Конкурса. Организатор обладает правами, но не обязательствами, распространять перечисленную выше информацию о проекте и Участнике в полном размере или частично по всему миру на любых языках, в любых СМИ, в любое время, включая печатные издания (в т.ч. книги и журналы) и электронные СМИ, жесткие диски, дискеты и компакт-диски, а также на сайте Организатора. Кроме того, Организатору предоставляются права на переиздание и цитирование третьими лицами информации о проекте и Участнике;

3. соглашаются с тем, что проект является интеллектуальной собственностью Участника/коллективной интеллектуальной собственностью группы Участников и осведомлены, что идеи, новшества, методы и т.д., которые были публично продемонстрированы, не могут быть защищены авторским правом, если не были предприняты соответствующие меры до публичной демонстрации.

Участник

ФИО

Подпись, дата

Родители/опекуны Участника

ФИО

Подпись, дата

ФИО

Подпись, дата

Дата

Подпись регионального организатора _____

Дата

МП